



EMPATIA



¿Qué es la empatía y tipos?

La empatía puede definirse como el reconocimiento cognitivo y afectivo del estado de ánimo de una persona por parte de otra. Un acto que conlleva una importante comprensión y conexión emocional. En otras palabras, ser empático significa ponerse en el lugar de otra persona.

La empatía puede clasificarse de varias maneras.

1. En cuanto al componente predominante:

- **Empatía predominantemente cognitiva;** cuando las personas son capaces de ponerse mentalmente en el punto de vista de la otra persona, sin embargo, no hay implicación emocional.
- **Empatía emocional;** esto es la verdadera empatía y se produce cuando las personas no sólo son capaces de ponerse en el lugar de la otra persona, sino que también se sienten conmovidas o preocupadas.

2. En cuanto a su carácter disposicional.

- **Empatía disposicional** es una forma de ser estable en relación con la empatía. De este modo, podemos decir que hay personas poco empáticas y personas muy empáticas.
- **Empatía situacional**, que se da a una situación concreta.

OBJETIVO PRINCIPAL

¿QUÉ ES LA EMPATIA ?
TIPOS DE EMPATIA.

EFFECTOS DE LA EMPATIA

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE
EN EDUCACION?

¿CÓMO SER UN PROFESOR
MÁS EMPÁTICO?



Efectos de la Empatía

PARA UNO MISMO

-  FACILITA EL ÉXITO EN LAS RELACIONES SOCIALES Y PERSONALES
-  PERMITE PRESTAR AYUDA DE FORMA EFICAZ
-  PERMITE PEDIR Y DAR AYUDA A LOS DEMÁS
-  REDUCE LA PROBABILIDAD DE RELACIONES CONFLICTIVAS
-  SON MÁS PROPENSOS A RESOLVER LOS PROBLEMAS DE FORMA PACÍFICA, SIN RECURRIR A LA AGRESIÓN HACIA LOS DEMÁS

PARA OTROS

-  LAS PERSONAS EMPÁTICAS SON MÁS PROPENSAS A AYUDAR A LOS DEMÁS
-  DISFRUTAN DEL BIENESTAR Y LA FELICIDAD DE LOS DEMÁS
-  FAVORECEN UN BUEN CLIMA EN EL AULA, LAS RELACIONES AMISTOSAS Y LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

¿Por qué es importante en la educación?



La empatía es esencial para los profesionales de la educación. La única forma genuina y fructífera de promover el desarrollo personal en las instituciones educativas es crear un ambiente de cordialidad y confianza que permita al alumno sentirse aceptado, valorado y seguro. Sin sintonía, aceptación, respeto, consideración y cuidado de las personas, la educación se interrumpe

La empatía favorece lo que podemos llamar la "alianza educativa" entre profesor y alumno. Todo profesor debe adquirir de forma teórico-práctica durante su periodo de formación una competencia cognitivo-emocional básica que le permita gestionar y canalizar adecuadamente los eventos relacionales durante el proceso educativo, especialmente en etapas y situaciones críticas. No se trata de que los profesores se conviertan en psicólogos, sino de que adquieran las habilidades de empatía y comunicación necesarias para desarrollar su trabajo en entornos heterogéneos y en situaciones potencialmente difíciles.



El profesor que adopta una actitud empática hacia el alumno abre la puerta al diálogo, la participación y la cordialidad. Esta postura empática favorece la personalización educativa, porque muestra una sana preocupación por cada alumno, según su singularidad. En definitiva, el estilo educativo empático puede conceptualizarse como un proceso cognitivo y afectivo de acercamiento a la realidad emocional de los alumnos. La empatía puede facilitar la mejora intelectual y emocional del alumno, pero una atención insuficiente o inadecuada a la empatía puede tener un impacto negativo en el desarrollo del alumno.



¿Cómo ser un profesor más empático?



- ➔ Tener altas expectativas de lo que el alumno puede lograr.
- ➔ Proporcionar un ambiente en el aula donde se sientan honestamente aceptados y respetados.
- ➔ Practicar la escucha activa: interesarse por la opinión del alumno, comprender y ofrecer apoyo emocional para entender cómo se siente el alumno en un momento determinado.
- ➔ Interpretar las señales no verbales de los alumnos, mostrar comprensión y proporcionar apoyo emocional personalizado.
- ➔ Lograr un equilibrio entre la autoridad y la confianza, para que el profesor no pierda su papel de referente y responsable de lo que ocurre en el aula.